

# Club des apprenants

## Pourquoi pas une carrière dans la construction?

Venupalan Gopalasingam est gérant de filiale chez Derungs AG, sur le site de Flims. Âgé de 30 ans, le jeune homme, qui se fait appeler volontiers Venu, a connu une vie mouvementée.

**Pages 12-15**



# Table des matières

Installateur/trice solaire CFC  
Josef Marty aux SwissSkills  
L'exemple de Lukas  
C2B  
Elektrokompass  
Venu

2-3  
4-5  
6-7  
8-9  
10-11  
12-15



## Chers apprenants,

Mes réflexions sur ma formation professionnelle ont débuté par un rêve alors bien éloigné de ce que je fais aujourd'hui. À l'âge de 15 ans, je voulais en effet devenir cascadeur ou chanteur, des choix de carrière qui n'ont pas enchanté mes parents, loin de là. Après plusieurs stages d'orientation, j'ai opté pour une formation de maçon. Non pas par enthousiasme, mais parce que tous les autres métiers m'intéressaient encore moins.

## Passer des crises aux opportunités

Mon apprentissage n'a pas été facile. Mon contremaître me considérait comme un simple aide-maçon. Même si je donnais le meilleur de moi-même chaque jour, je ne recevais jamais de félicitations et j'étais même la cible de brimades sur les chantiers. Pendant ma deuxième année d'apprentissage, j'ai connu une crise majeure: j'étais à la fois en colère et triste et j'ai voulu interrompre mon apprentissage. Le soir, je pleurais souvent, mais mes parents m'ont encouragé et motivé à poursuivre mon apprentissage. La situation était difficile, mais le travail en lui-même me plaisait beaucoup, car le soir venu, je voyais tout ce que j'avais accompli.

J'étais confronté à un choix : abandonner ou tenir bon. J'ai continué, dans le but de réussir la procédure de qualification (PQ). Enfin et surtout, je voulais prouver à mon contremaître que je pouvais y arriver sans son aide. C'est pourquoi je me suis donné beaucoup de mal et me suis préparé à l'examen même pendant mon temps libre.

## Mes efforts récompensés

Juste après la PQ, mon chef et le contremaître sont venus évaluer mon travail dans la pratique. Ils ont été enthousiastes. Le contremaître m'a même dit: «J'ignorais que tu savais faire ça.» Je lui ai alors répondu : «Ce n'est pas toi qui me l'a appris.» J'étais incroyablement fier d'avoir réussi et de ne pas avoir abandonné.

Et voici ma morale de cette histoire: c'est votre formation. C'est votre vie. C'est vous qui décidez des efforts menant à votre réussite. Parfois, il faut se battre et tenir bon. Mais cela en vaut la peine, je vous le garantis. Il ne s'agit pas seulement de la PQ. Si vous voulez quelque chose et persévérez, vous pouvez y arriver.

Je vous souhaite donc de faire preuve de discipline pour faire ce qui est nécessaire, atteindre votre objectif et avancer dans la vie.

## Daniel Kluge

Responsable de la formation professionnelle CVCS  
Burkhalter Services AG

# Nouvel apprentissage d'installateur/trice solaire CFC



L'année scolaire 2024/25 marquera l'arrivée d'un **nouvel apprentissage dans la branche du solaire : le métier d'installateur/trice solaire CFC. Conçu en collaboration avec le centre de formation Polybat, l'apprentissage est intégré dans le domaine de l'enveloppe des bâtiments.**

## Profiter du soleil sur les toits

La production d'électricité à partir de l'énergie solaire requiert des installations solaires et des systèmes de stockage modernes. Au quotidien, les installateurs et installatrices solaires CFC installent et branchent sur le réseau de petites et grandes installations photovoltaïques présentes sur les toits et façades, et veillent à ce que l'énergie électrique circule dans les bâtiments.

Ils travaillent principalement à l'extérieur. Ils sont responsables du montage, de l'installation et de la mise en service des installations photovoltaïques. Ils préparent les montages, vérifient le matériel et la documentation relative au mandat, coordonnent les interfaces et mettent l'accent sur la sécurité au travail. La localisation et le dépannage des pannes, la maintenance, les réparations ainsi que le démontage et l'élimination des installations photovoltaïques font également partie de leur travail. Les installateurs/trices solaires CFC se rendent à l'école professionnelle chaque semaine. Ils bénéficient également de huit cours interentreprises au centre cantonal de formation électrotechnique, qui leur permettent d'acquérir et d'améliorer les bases pratiques de leur métier. Après l'examen de fin d'apprentissage, ils obtiennent le certificat fédéral de capacité.

## Exigences requises pour l'apprentissage d'installateur/trice solaire CFC

- Intérêt pour la technique du bâtiment
- Diplôme de l'école obligatoire (niveau moyen ou supérieur)
- Intérêt pour les matières techniques (comme les mathématiques, la physique et la chimie)
- Habileté manuelle
- Sens aigu de la technique
- Travail consciencieux, autonome, fiable et flexible
- Esprit d'équipe
- Bonne santé et bonne condition physique
- Bonnes manières et capacités de communication (contact avec les clients)
- Bonne connaissance du français

## Possibilités de formation continue

- Apprentissage complémentaire pour divers CFC dans la technique du bâtiment
- Maturité professionnelle, école supérieure (ES) ou haute école spécialisée (HES)

## Possibilités d'évolution de carrière

- Chef/fe de projet en montage solaire EP
- Chef/fe de service

## Entreprises formatrices au sein du Groupe Burkhalter

- TZ Stromag
- Elektrohüs, succ. de TZ Stromag
- Elektro Saas, succ. de TZ Stromag
- Wisler Elektro AG
- Elektro Hunziker AG
- K. Schweizer AG (à partir de 2025)



Plus d'informations  
sur ce métier sous:



# Josef et les SwissSkills 2023

Lors des SwissSkills, les championnats suisses des métiers, de jeunes professionnels venus de différents horizons font preuve de leur savoir-faire. Josef Marty, installateur-électricien CFC chez Kolb Elektro SBW AG, basée à Wildhaus, y a participé. Nous avons discuté avec Josef de son parcours vers les SwissSkills et avons voulu savoir ce qu'il ferait s'il était, pendant une journée, CEO du Groupe Burkhalter.

## Josef, peux-tu te présenter brièvement?

Je m'appelle Josef Marty et je suis installateur-électricien CFC. Mes hobbies sont la photographie, la technique événementielle en général et le ski de fond.

## Qu'est-ce qui t'a motivé à participer aux championnats régionaux d'électrotechnique?

J'ai été invité par l'association EIT.Ost suite à ma bonne note finale à la procédure de qualification (PQ). Cette invitation a été la raison pour laquelle j'ai participé aux championnats.

## Quel niveau un/e apprenant/e doit-il/elle avoir pour participer à ces championnats?

Pour être prêt, j'ai dû m'investir beaucoup plus que de nombreux camarades de l'école professionnelle. Je devais constamment m'accrocher, aller toujours plus loin, et aussi parfois faire un peu plus que ce que l'on exigeait normalement à l'école.

## En décrochant la deuxième place aux championnats régionaux, tu t'es qualifié pour les SwissSkills. Comment t'y es-tu préparé?

Tout cela n'a été possible que grâce à des entraînements réguliers et de nombreux exercices pratiques après les vacances d'été. J'ai surtout passé de nombreuses heures à m'exercer dans les domaines des API (automates programmables industriels), du standard KNX (automatisation des bâtiments) et des commandes de moteurs.



## Tu as décroché la 12<sup>e</sup> place aux SwissSkills. Que signifie ce résultat pour toi?

Monter sur le podium aurait été formidable pour moi. Mais participer à un tel événement, dans ce décor, devant tant de spectateurs, avec autant de participants a été une expérience indescriptible que personne ne pourra me retirer. Pendant un championnat suisse, seules quelques personnes qualifiées peuvent montrer leur savoir-faire. J'ai été l'une d'entre elles et cela est un honneur.

## Qu'aurais-tu pu mieux faire?

On peut toujours mieux faire. Mais je n'y pense plus maintenant.

## Comment ton employeur, Kolb Elektro SBW AG, t'a-t-il soutenu dans ton projet?

En m'accordant beaucoup de temps pour la préparation, en me proposant des outils et du matériel pour m'entraîner et en m'offrant un grand soutien moral.

## De quoi es-tu fier?

De mes performances professionnelles jusqu'à présent, et en particulier de ma participation à ces championnats. J'ai aussi mon propre appartement et je m'occupe seul de mon ménage.

## Comment gères-tu la nervosité?

Toujours garder son sang-froid et ne pas être nerveux, c'est ma devise.

## Pourquoi recommanderais-tu un apprentissage d'installateur/trice-électricien/ne CFC aux jeunes?

C'est un métier très varié, qui enseigne et requiert une grande habileté manuelle. En outre, nous travaillons toujours dans des lieux différents, pour des clients et clientes différents. Autre atout de cet apprentissage: de nombreuses possibilités de formation continue.

## Quels sont tes projets pour l'avenir?

L'apprentissage d'informaticien du bâtiment CFC et/ou l'examen de chef de projet ou de maîtrise m'intéresseraient.

## Qu'est-ce qui te met particulièrement en colère?

Quand les choses ne fonctionnent pas ou ne se passent pas comme prévu.

## Que ferais-tu si tu devenais un jour CEO du Groupe Burkhalter?

Aucune idée, question suivante s'il vous plaît!

Merci de tes réponses Josef. Nous te souhaitons plein succès pour l'avenir et beaucoup de plaisir dans ton travail.



# Lukas Sohrmann: un modèle dans la profession et au club

**Lukas suit actuellement un apprentissage d'automaticien CFC chez Elektrotechnik AG EAGB. Il pratique aussi le handball au club TV Birsfelden, en ligue nationale B. Il nous explique pourquoi il souhaite terminer son apprentissage cet été avec la meilleure note possible et comment il arrive à concilier formation professionnelle et pratique sportive.**

## **Lukas, pourquoi as-tu choisi un apprentissage d'automaticien CFC chez EAGB?**

Je n'ai pas choisi cet apprentissage du jour au lendemain. Enfant déjà, j'étais fasciné par la technique. À l'école secondaire, j'ai décidé de faire un stage d'orientation chez EAGB. Le formateur professionnel Gino Lorusso et toute l'équipe m'ont laissé une impression durable. Je voulais absolument commencer mon apprentissage chez EAGB.

## **Qu'est-ce qui te plaît le plus dans ton métier?**

J'aime relever des défis complexes dans le domaine de l'électrotechnique. Les vastes connaissances techniques nécessaires au métier d'automaticien/ne CFC m'impressionnent. Elles vont de la conception de circuits électroniques à la programmation et aux dispositifs mécaniques de solutions d'automatisation complexes.

## **Qu'est-ce qui t'énerve?**

Je m'impatiente lorsque je dois accomplir des tâches monotones qui ne peuvent pas être automatisées. Je préfère un travail qui me demande des capacités de réflexion et me permet d'utiliser mes compétences en automatisation.

## **Comment parviens-tu à concilier formation et pratique sportive?**

Pour concilier formation et sport, une bonne planification et une bonne définition des priorités sont essentielles. Je veille à travailler efficacement et je prends aussi du temps pour moi et me détendre.

## **Quel conseil donnerais-tu aux jeunes pour leur choix professionnel?**

Il est important de se connaître et de connaître ses centres d'intérêt. Mon conseil: essayer de nombreux métiers, puis choisir celui qui vous passionne vraiment. Une chose à ne pas oublier: dans notre vie, nous passons beaucoup de temps au travail. Il faut donc que ce soit quelque chose qui vous fasse plaisir et vous convienne.

## **Combien d'heures par semaine t'entraînes-tu au handball?**

Je m'entraîne cinq à six fois par semaine, soit environ 10 à 12 heures. Les séances sont divisées en entraînements techniques et en entraînements visant à améliorer la condition physique.

## **Combien d'heures consacres-tu à l'apprentissage?**

Pendant mon temps libre, j'aime beaucoup m'occuper de projets liés à l'informatique et à l'électrotechnique. Comme j'y consacre beaucoup de temps, que j'apprends beaucoup et que je me perfectionne, je n'ai plus grand-chose à apprendre pour la plupart des examens, donc j'ai de la chance (rires)!

## **Comment t'organises-tu pour garder une vue d'ensemble sur les plans professionnel et privé?**

Une bonne organisation est pour moi indispensable, tant sur le plan professionnel que privé. J'utilise des outils de planification numériques et des applications de calendrier pour gérer mes rendez-vous, mes échéances et mes tâches. En outre, je me fixe des priorités claires et je gère mon temps de manière judicieuse.

## **Tu as programmé un bras robotique dans le cadre de ton travail d'approfondissement. Comment as-tu eu cette idée?**

Cette idée est née d'une discussion avec un ami de classe. Nous nous sommes demandé si nous pouvions fabriquer un bras robotique. Ce projet nous a permis de mettre en pratique ce que nous avons appris. Nous voulions savoir si nous possédions le savoir-faire nécessaire pour construire et programmer un bras robotique capable d'exécuter des tâches précises et efficaces. Ce défi a mis à l'épreuve notre compréhension technique et notre capacité à résoudre les problèmes, mais nous a énormément appris sur le plan professionnel.

## **Comment arrives-tu à assumer une fonction de modèle vis-à-vis des autres apprenants de ton entreprise?**

J'essaie d'être un modèle grâce à mon engagement professionnel et sportif, et aussi grâce à ma fiabilité. Dans ce cadre, je participe activement à des projets, je propose mes propres idées et j'essaie toujours d'apprendre des autres. J'aide les apprentis si j'en suis capable et j'essaie de créer un environnement de travail positif et valorisant. Pour moi, s'engager, c'est aller au-delà des attentes fondamentales et apporter une vraie valeur ajoutée.

## **Pourquoi de bonnes notes sont-elles importantes pour toi?**

Le sont-elles vraiment? Je les vois plus comme un effet secondaire positif de mon processus d'apprentissage. La compréhension réelle et l'application de ce que j'ai appris sont pour moi au premier plan. Les bonnes notes sont le signe que j'ai bien compris le contenu de l'enseignement. J'accorde beaucoup plus d'importance aux connaissances pratiques et aux compétences que j'acquiers par l'apprentissage. Ces éléments sont bien

plus déterminants pour ma future carrière et mon développement personnel.

## **Que vas-tu faire après ton apprentissage? As-tu des projets concrets?**

Après mon apprentissage, j'aimerais poursuivre ma formation et peut-être faire des études dans un domaine apparenté. Je n'ai pas (encore) de projets concrets.

**Merci beaucoup Lukas pour cet entretien passionnant. Nous te souhaitons plein succès dans ton parcours!**



# Le Groupe Burkhalter reçoit des renforts de Martigny

Le 6 novembre 2023, le Groupe Burkhalter a racheté la société C2B ÉLECTROTECHNIQUE Sàrl (C2B) à Martigny. L'entreprise emploie environ 26 collaborateurs et génère un chiffre d'affaires annuel d'env. CHF 4.5 millions. C2B opère avec succès sur le marché régional depuis 2005 et propose des installations classiques, des installations pour l'industrie et des prestations dans le domaine de la construction d'installations de distribution. C2B a fusionné avec Grichting & Valterio Electro SA, société sise à Sion et faisant déjà partie du Groupe Burkhalter, ainsi que, au 1<sup>er</sup> janvier 2024, avec la succursale de cette dernière. Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collaborateurs et avons posé quelques questions à l'apprenant Swen Hitter:



## Swen, peux-tu te présenter brièvement?

Je m'appelle Swen Hitter, j'ai 17 ans et je viens d'Isérables, une commune au-dessus de Riddes, dans le canton du Valais.

## Que fais-tu dans ton entreprise formatrice?

Je suis une formation de monteur automatique CFC. Je raccorde différents appareils dans des systèmes d'appareillage à l'aide de schémas électriques. Au sens large, je fabrique des tableaux électriques et je m'assure qu'ils fonctionnent correctement afin que les électriciens puissent les installer sur site.

## Pourquoi as-tu choisi ce métier?

C'est un métier à la fois manuel et technique. Il est passionnant, varié et exigeant. Les tableaux électriques sont au cœur des installations électriques. C'est pourquoi j'aime savoir que mon travail permet de distribuer correctement l'électricité chez les particuliers, dans les entreprises et les industries.

## Comment pourrait-on simplifier ton quotidien professionnel?

Pour le moment, les documents et les schémas que nous utilisons se trouvent dans un classeur. Je pense que le travail serait plus simple si nous pouvions utiliser une tablette tactile. Grâce à la numérisation des plans, la consultation des schémas et diagrammes serait plus facile car nous pourrions les agrandir.

## As-tu des hobbies?

Pendant mon temps libre, je fais de l'escalade, du ski et de la randonnée. Je fais aussi du fitness et j'aime sortir avec mes amis. J'apprécie aussi les bons moments en riant ou en me relaxant. Ce que je n'aime pas, c'est rester à la maison et ne rien faire.

## Quels superpouvoirs aimerais-tu avoir?

Il y en a tellement. Si je devais en choisir un, ce serait celui de Hulk, le super-héros vert de l'univers Marvel. Il a des pouvoirs surhumains et il est incroyablement fort. Ce serait incroyable de déplacer et porter une armoire avec aisance, comme Hulk le fait dans ses films.

## Si tu étais directeur, comment surprendrais-tu tes collaborateurs?

J'aménagerais une salle de pause avec un baby-foot, où les collaborateurs pourraient jouer et organiser des tournois. Une atmosphère de travail détendue, c'est essentiel.

## Quels sont tes projets après ton apprentissage?

Après ma formation, j'aimerais faire l'école de recrues. Si cela me plaît, je réfléchirais à une carrière militaire. Sinon, je choisirais de continuer mon métier de monteur automatique, car j'aime énormément ce domaine d'activité. Ensuite, je continuerais à me former dans ce domaine pour être encore plus performant dans la pratique.

**Merci de ton témoignage Swen. Nous te souhaitons beaucoup de plaisir et de courage pour la fin de ton apprentissage et sommes heureux que votre équipe fasse partie du Groupe Burkhalter.**



# Elektrokompass: la plateforme d'apprentissage numérique

Avec trois autres entreprises d'électrotechnique de la région, la société Oberholzer AG, basée à Uster, souhaitait développer une offre d'apprentissage numérique pour les (futurs) apprenants. Une collaboration étroite avec l'école professionnelle de Wetzikon a permis la mise en place rapide d'une offre destinée aux entreprises formatrices sur la plateforme d'apprentissage Elektrokompass, déjà bien établie dans les écoles professionnelles. Ce projet a pour but d'aider les jeunes ayant déjà signé un contrat d'apprentissage à mieux se préparer à leur formation professionnelle. Pendant la période d'apprentissage, la plateforme Elektrokompass offre de nombreux avantages aux apprenants et aux formateurs. Grâce à la plateforme, les entreprises formatrices bénéficient de différents modules.

Tester Elektrokompass  
pendant trois mois sans  
engagement et gratuitement:



## Aperçu des modules:

### Tests en ligne: évaluation du stage d'orientation

La plateforme permet d'établir et de transmettre facilement une évaluation de l'apprenant/e pendant le stage d'orientation. Les formateurs reçoivent une analyse directe et automatisée du niveau de connaissances des apprenants.

### Préparation à l'apprentissage (mathématiques)

- Une intelligence artificielle guide les futurs apprenants concernant les thèmes importants en mathématiques. L'IA détermine en permanence le niveau des futurs apprentis et adapte régulièrement le niveau de difficulté des exercices.
- Il est également possible d'informer les enseignants du secondaire afin que le temps de scolarité restant puisse p. ex. être utilisé de manière plus ciblée pour la préparation professionnelle.
- À tout moment, les formateurs peuvent consulter la progression de l'apprentissage.

### Documentation pédagogique numérique

- Les apprenants peuvent créer une documentation pédagogique en ligne et charger des photos, des plans ou des croquis directement sur leur smartphone ou leur ordinateur.
- Le formateur peut consulter les documentations à tout moment et évaluer les rapports chaque mois ou laisser un commentaire.
- Il n'est plus nécessaire de se rendre au bureau pour remettre le rapport.

### Rapport de formation

- Le rapport de formation peut être établi directement en ligne.
- L'apprenant peut évaluer l'entreprise formatrice.
- Les paramètres de base permettent de configurer des modèles et droits individuels, ainsi qu'un système de bonus interne à l'entreprise.

### Recueil d'exercices pour les entreprises

- L'entreprise peut utiliser de nombreux exercices interactifs (vidéos de recueil de questions, situations à 360 degrés de chantiers, exercices de classement, etc.) pour un encouragement ciblé.
- Le formateur peut là aussi suivre progression de l'apprentissage.
- Des blocs d'exercices ciblés permettent de combler les lacunes de formation.

### Examen intermédiaire numérique (bientôt disponible)

- Bilans numériques de compétences professionnelles avec évaluation directe.
- Les lacunes de formation des apprenants peuvent être mises en évidence de manière simple et rapide.

### Les avantages en un coup d'œil

- Évaluation rapide et automatisée du niveau de connaissances.
- Pas de cours de soutien pendant l'apprentissage grâce à une préparation ciblée par l'IA.
- Tous les documents (comme les rapports de formation ou les documentations pédagogiques) sont regroupés sur une plateforme.
- Développement ciblé du personnel grâce à un recueil d'exercices interactif.
- Outil d'apprentissage numérique homogène pour les apprenants, les enseignants et les entreprises formatrices.

**elektrokompass**

# Pourquoi pas une carrière dans la construction?

**Venupalan Gopalasingam est gérant de filiale chez Derungs AG, sur le site de Flims. Âgé de 30 ans, le jeune homme, qui se fait appeler volontiers Venu, a connu une vie mouvementée. En 2007, il a fui le Sri Lanka avec sa famille pour s'installer en Suisse. Un départ motivé par des raisons politiques. Cela ne l'a pas empêché de se forger, en seulement 13 ans, une carrière dans la construction au sein du Groupe Burkhalter. Venu nous parle de son parcours.**



## Venu, pourquoi ta famille a-t-elle fui en Suisse?

En raison de la guerre civile qui a sévi au Sri Lanka de 1983 à 2009, nous avons dû partir séance tenante en Suisse pour des raisons politiques qui impliquaient mon père à l'époque. Tout est allé très vite. L'ambassade de Suisse nous a transférés sans difficulté. Heureusement, aucune procédure d'asile fastidieuse ne nous attendait. Nous avons été hébergés immédiatement au centre d'asile de Kreuzlingen. Nous y sommes restés trois semaines.

## Que s'est-il passé ensuite?

Tout d'abord, un nouveau déménagement au centre d'asile de Coire. Mes deux sœurs et moi avons repris le chemin de l'école. D'autres déménagements ont suivi à Schluein, Tamins et Felsberg. Nous nous sommes finalement installés à Felsberg. Heureusement, notre famille s'est vu attribuer le statut officiel de réfugié avec un permis B. Cela signifiait aussi que nous pouvions avoir notre premier propre logement pour nous tous.

## Quel âge avais-tu alors?

Quand nous avons déménagé à Felsberg, j'avais 16 ans. Là-bas, j'ai fait les 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années à l'école secondaire. D'un point de vue linguistique, l'école a été un défi pour moi. Jusque-là, en Suisse, nous n'échangions qu'en anglais et nous avons dû apprendre l'allemand à l'école depuis le tout début.

## Comment t'es-tu intéressé au métier d'installateur-électricien CFC?

Ce qui est intéressant, c'est que je ne peux pas expliquer pourquoi ce métier m'a fasciné. J'étais bon en mathématiques, mais aucun membre de ma famille n'était doué pour les travaux manuels et aurait pu servir de modèle ou m'encourager, p. ex., à faire un apprentissage dans ce domaine. En 10<sup>e</sup> année, j'ai effectué cinq stages d'orientation d'installateur-électricien et d'électricien de réseau. J'ai un très bon souvenir de mon dernier stage chez Schönholzer Elektro AG à Coire, car c'était juste avant Noël. Mes formateurs étaient



sympathiques et détendus, le travail sur le chantier m'a aussi beaucoup plu. Une semaine agréable en somme. J'ai ensuite rencontré Felix Danuser, le directeur de l'époque, et je lui ai demandé si je pouvais faire un apprentissage d'installateur-électricien CFC dans son entreprise. Compte tenu de mes connaissances limitées en allemand et de mon histoire, nous avons convenu que je commence d'abord un apprentissage d'électricien de montage CFC. Nous devions aussi voir comment ça se passait à l'école et si je pouvais suivre le rythme. À l'époque, Felix Danuser m'avait déjà promis qu'un apprentissage complémentaire d'installateur-électricien CFC serait possible sans problème et qu'il me soutiendrait, pour autant que mes résultats scolaires soient corrects.

## Tu as terminé ton apprentissage avec succès en 2013.

### Que s'est-il passé ensuite?

Directement après l'apprentissage, je voulais suivre une formation de planificateur-électricien CFC, mais comme convenu, j'ai quand même choisi l'apprentissage complémentaire de deux ans d'installateur-électricien CFC. Le fait que je puisse faire cette formation chez Schönholzer AG était parfait pour moi. J'ai été heureux que mes supérieurs m'aient toujours donné le temps dont j'avais besoin pour trouver mes repères en Suisse.

## Après ton apprentissage complémentaire, tu as acquis une première expérience professionnelle et entamé d'autres formations.

Exactement. En 2017, j'ai commencé une formation continue de deux ans de responsable de la sécurité. J'ai continué à travailler à 100%, la plupart du temps sur quatre jours et j'allais à l'école le vendredi. Avec les heures supplémentaires et tout le reste, j'étais très occupé. J'ai également commencé la formation d'électricien chef de projet diplômé. Malheureusement, j'ai loupé l'examen pour la première fois. Quand j'y repense, c'était un peu trop à la fois, tant sur le plan linguistique que professionnel. Il n'a pas toujours été facile de comprendre parfaitement l'enseignement au niveau linguistique. Bien entendu, l'expérience pratique dans les bureaux me manquait.

## En 2020, tu as poursuivi ta route vers la belle Engadine. Pourquoi?

Pendant ma formation d'électricien chef de projet, j'ai remarqué qu'il me fallait de toute urgence enrichir mon expérience professionnelle dans les bureaux pour mettre en pratique ce que j'avais appris. Malheureusement, aucun poste de chef de projet n'était alors vacant chez Schönholzer. Je dois avouer que j'étais un peu frustré et j'ai envisagé de quitter l'entreprise, mais j'ai réalisé en même temps que je voulais continuer à faire partie de la «famille Burkhalter». Schönholzer m'a aussi toujours apporté un soutien inconditionnel, de l'apprentissage à mes formations complémentaires. Et finalement, une opportunité s'est soudainement ouverte pour moi en Engadine.



### Comment cela?

Les nombreuses entreprises du Groupe Burkhalter constituent un bon réseau. Les deux directeurs Felix Danuser et Marco Triulzi (Triulzi AG) se sont rencontrés à l'occasion d'une réunion régionale et ont discuté pour savoir si par hasard un poste d'électricien chef de projet était vacant chez Triulzi AG à St-Moritz.

### Il a donc encore fallu déménager?

Pas tout à fait. J'ai ensuite passé trois années intenses à St-Moritz en tant que résident hebdomadaire. Après une brève période d'initiation de quelques mois au bureau de Triulzi, je pouvais déjà calculer de petites offres et m'occuper de quelques chantiers. Le directeur Marco Triulzi m'a fait confiance dès le départ, ce qui m'a permis d'acquérir beaucoup d'expérience en peu de temps. À ma deuxième tentative, j'ai également réussi ma formation d'électricien chef de projet. Avec le recul, cette période en Engadine a été merveilleuse. Nous formions une équipe bien rodée et, ensemble, nous avons réalisé de nombreux projets formidables. Il y avait de tout, du casino à la villa de luxe.

### Mais?

Faire toujours la navette entre l'Engadine et Coire était éprouvant. À Coire, je me suis créé un environnement social, ma famille et mes proches y vivent. Pendant la semaine, ces contacts sociaux me manquaient en Engadine. Étant donné qu'en 2019, j'avais déjà commencé la formation pour le diplôme fédéral d'installateur-électricien et donc l'examen de maîtrise, il était clair pour moi que je voulais d'abord terminer cette formation avant de réfléchir à un changement

dans la région de Coire. En 2021, le temps était venu et j'ai réussi l'examen de maîtrise.

### Et ensuite?

J'ai eu des entretiens avec Schönholzer, mais il y avait eu quelques changements entre-temps en raison d'un changement de directeur. À l'époque, aucun poste de chef de projet vacant ne me convenait. C'est à cette époque que Schönholzer a cédé la filiale de Flims à Derungs AG, basée à Ilanz. Le hasard a voulu que Remo Caminada, directeur de Derungs, ait dû pourvoir un poste de gérant de succursale. Si ce poste m'a été proposé, c'est une fois de plus grâce aux bons échanges entre les directeurs. J'ai donc quitté l'Engadine pour repartir à Coire, où je suis devenu directeur de succursale. Nous sommes en moyenne une équipe de cinq collaborateurs. Mon travail consiste à développer la filiale et à faire avancer les projets locaux.

### Ton parcours vaut la peine d'être évoqué, comment as-tu réussi à faire face?

J'ai pu puiser de l'énergie grâce à ma famille et mon loisir, le cricket. Rétrospectivement, je suis déjà fier de mon travail au quotidien et de mon parcours. Lorsque j'avais 16 ans, j'ai vu cette opportunité et j'ai su la saisir. C'est possible pour tout le monde en Suisse et c'est ce que j'aime dans ce pays. Quelle que soit la direction où elles mènent, toutes les portes sont ouvertes. Mais il faut avancer par soi-même, c'est aussi ce que j'ai appris. Je tiens à souligner que depuis le début de mon apprentissage, j'ai beaucoup profité de la structure du Groupe Burkhalter. Grâce aux bons échanges entre les directeurs Felix Danuser, Marco Triulzi et Remo Caminada, j'ai

pu franchir de nombreuses étapes dans différentes entreprises pendant ma formation initiale et continue. Grâce à cette possibilité et à ce soutien, je suis aujourd'hui là où je veux être.

### Quel conseil donnerais-tu aux jeunes pour leur choix professionnel?

En Suisse, les possibilités sont immenses, notamment en matière de choix professionnel. Il y a tellement de métiers intéressants que l'on peut apprendre. Mon parcours montre que l'électrotechnique offre de nombreuses opportunités de développement. À 30 ans, j'ai déjà accompli une belle carrière dans la construction. Avec le recul, je peux affirmer que le choix d'un apprentissage dans une entreprise du Groupe Burkhalter a été l'une des meilleures décisions que j'ai prises.

### Pourquoi?

Je peux dire une chose avec certitude: le Groupe Burkhalter est une grande famille qui se comprend, réalise de grandes choses ensemble et dont les membres veillent les uns sur les autres. J'apprécie cela énormément et c'est pourquoi je me sens toujours très bien dans l'entreprise. Qui sait, peut-être travaillerai-je un jour pour une entreprise en dehors du groupe, ce n'est pas exclu. Mais quitter le Groupe Burkhalter, qui m'a beaucoup soutenu, tant dans ma vie professionnelle que privée, me serait certainement très pénible.

### Former et progresser

Dans le domaine de la formation continue, nous encourageons les ambitions de nos collaborateurs. Avoir un coup d'avance au niveau technique nous donne en effet un avantage.



Intéressé  
par une carrière  
dans la construction?  
Scannez le code QR suivant  
pour connaître les possibilités de  
développement:



### Nom:

Venupalan Gopalasingam

### Âge:

30 ans

### Formation:

- électricien de montage CFC
- installateur-électricien CFC (apprentissage complémentaire)
- conseiller en sécurité
- électricien chef de projet diplômé
- diplôme fédéral d'installateur-électricien

### Places d'apprentissage disponibles:



# Tu t'intéresses à un métier de l'électrotechnique?

**APPREN  
TISSAGE  
ELECTRI  
CIEN.CH**



**En tant que leader du marché des prestations de technique pour bâtiments:**

- nous te proposons tout l'éventail des métiers de notre secteur d'activité;
- dans le cadre d'un stage d'orientation, nous te donnons l'opportunité de t'assurer que le métier que tu rêves d'exercer correspond à tes aspirations;
- nous te proposons une formation d'avenir car nous recherchons à la fois des personnes habiles sur le plan manuel et des personnes mettant en réseau les produits, systèmes et bâtiments;
- nous te donnons accès à un savoir-faire étendu, par le biais de formations initiales et complémentaires et d'expériences pratiques;
- des formateurs qui t'accompagneront tout au long de ton apprentissage;
- nous te proposons des «camps» d'apprentissage organisés et spécifiques de l'entreprise ainsi que des cours de préparation à l'examen de fin d'apprentissage;
- nous disposons d'un réseau d'apprenants dans de nombreuses sociétés du Groupe;
- nous te proposons suffisamment de lecture sur le Groupe Burkhälter et les différents thèmes pertinents pour les jeunes.

Tu recherches une place d'apprentissage? Nous sommes présents dans toute la Suisse, et sûrement dans ta région.

**Pour plus d'informations: [www.apprentissageelectricien.ch](http://www.apprentissageelectricien.ch)**