

Club des apprenants



Bien préparé et détendu à l'EFA

La «Talent Academy» est le nouveau centre de formation pour les apprenants de Burkhalter Technics AG à Zurich-Altstetten. Les futurs professionnels de l'électrotechnique y sont préparés de façon intensive à leur examen de fin d'apprentissage et y trouvent aussi la quiétude nécessaire.

Pages 6 – 9



Contenu

Coup d'œil sur l'EFA 2020

3 – 5

La Talent Academy à Zurich

6 – 9

Les examens de fin d'apprentissage malgré le coronavirus

10 – 11

Des conseils utiles pour ta lettre de candidature

12 – 13

Gérer son argent, cela s'apprend

14 – 15



Chers apprenants,

Les souvenirs de mon premier stage d'orientation d'installateur-électricien sont encore très présents dans ma mémoire. C'était durant les vacances de printemps 2000. J'ai alors pu découvrir pendant cinq jours le métier de monteur-électricien chez l'«électricien du village».

Sous la conduite du monteur de service, nous étions à la porte du premier client vers 8h. Moi, le «petit stagiaire» du monteur de service, les outils à main à la ceinture et avec le t-shirt de l'entreprise, j'étais tellement fier de faire partie de la population active. Les deux jours suivants sont passés à la vitesse de l'éclair et les changements permanents de lieu de travail, les nombreux contacts avec la clientèle et la gratitude des clients quand un problème était résolu m'ont procuré énormément de plaisir. Le fait d'avoir pu passer le reste de la semaine à faire des travaux de pose sur un chantier de gros œuvre par une belle météo printanière – dans une superbe équipe qui plus est – contribue sans doute largement à en faire un beau souvenir. L'expérience s'est terminée par le traditionnel «tableau de stage». C'était une planche de bois sur laquelle il fallait réaliser, d'après plan, deux interrupteurs, un éclairage, une prise et divers tubages. C'est mon futur chef qui m'a fait signer mon contrat d'apprentissage, que j'ai conservé depuis.

Mon apprentissage n'a pas toujours été rose. Je me rappelle d'avoir passé plusieurs samedis à devoir apprendre des matières dans le bureau de mon supérieur, sous sa surveillance. Jusqu'à ce que mes notes repassent dans le vert.

Mon apprentissage terminé, là aussi, j'ai vécu ce que beaucoup d'autres vivent. Je ne voulais plus entendre parler de l'école, mais profiter de la vie. Et pour financer cela, il fallait travailler.

Je ne me suis rendu compte que progressivement des bonnes bases acquises au cours de mon apprentissage de monteur-électricien. De nombreuses orientations professionnelles s'offraient à moi. Je citerai ces quelques exemples d'anciens camarades de l'école professionnelle ou des cours de formation continue: technicien de téléphériques, ingénieur, enseignant d'école professionnelle, collaborateur du service externe, spécialiste MCR, technicien événementiel, électricien de réseau, télématicien, planificateur d'éclairage, etc.

Aujourd'hui, je ne peux que me réjouir de prendre toujours autant de plaisir à exercer le métier que j'ai appris. J'ai toujours pu tirer pleinement parti de son incroyable diversité dans le cadre des différentes activités auxquelles je me suis livré en parallèle à mes formations continues. J'ai été ainsi monteur de service, puis intégrateur système KNX, chef de chantier, chef-monteur et même directeur d'une petite centrale électrique. J'ai ensuite occupé des postes de chef de projet et de département pendant quelques années. Pendant tout ce temps, j'ai toujours été surpris de voir à quel point la théorie apprise pouvait être combinée avec la pratique et permettait de combler des lacunes de connaissances. Et plus mes connaissances se sont étoffées, plus j'avais de nouvelles options à disposition.

Le temps passé comme gestionnaire des connaissances et chef de projet au département Swiss Projects a clairement été une étape unique dans ma carrière à ce jour. L'organisation de formations au sein du Groupe Burkhalter, le traitement de questions complexes concernant des prescriptions et des lois ainsi que les multiples contacts avec les clients ont fait que les années ont passé à une vitesse folle.

La multitude de possibilités, combinée avec la numérisation sans cesse croissante de notre branche, fait de notre métier artisanal l'un des plus porteurs d'avenir. Je songe aux spécialistes utilisant des technologies telles que les outils d'implantation de type laser etc. L'électrotechnique propose de magnifiques formations professionnelles dans un monde qui devient de plus en plus technique. Et il faut se rappeler cette devise: la chance ne sourit qu'aux esprits bien préparés.

Stefan Ulrich

Directeur de Marcel Hufschmid AG

Défi relevé

Cette année, 183 apprenants du Groupe Burkhalter se sont présentés à l'examen de fin d'apprentissage. Une grande partie d'entre eux a réussi l'examen haut la main.

Sur ces 183 apprenants, 149 (83 %) ont été reçus, dont 35 même avec une note de 5 au moins. Il est réjouissant de constater que cette année encore, le Groupe Burkhalter a la chance de conserver 38 % des diplômés, ces jeunes ayant accepté un poste fixe au sein de l'entreprise.

Statistiques EFA 2020

Total des apprenants avec EFA	183
ont été reçus	149
ne se sont pas présentés/ont abandonné	3
ont échoué à l'examen	31

Reçus à l'EFA en tant qu'installateur/trice-électricien/ne CFC	84
Reçus à l'EFA en tant qu'électricien/ne de montage CFC	56
Reçus à l'EFA en tant que planificateur/trice-électricien/ne CFC	1
Reçus à l'EFA en tant que télématicien/ne CFC	1
Reçus à l'EFA en tant qu'automaticien/ne CFC	2
Reçus à l'EFA en tant que monteur/teuse-automaticien/ne CFC	3
Reçus à l'EFA en tant qu'employé/e de commerce CFC	1
Reçus à l'EFA en tant qu'électricien/ne de réseau CFC	1

Départs: installateur/trice-électricien/ne CFC	47
Départs: électricien/ne de montage CFC	16
Départs: télématicien/ne	1
Départs: automaticien/ne CFC	4
Départs: employé/e de commerce CFC	1

Apprentissage complémentaire: installateur/trice-électricien/ne CFC	17
---	----

Départs: apprenants reçus à l'EFA	65
Départs: apprenants non reçus à l'EFA	18
Départs: apprenants ne s'étant pas présentés à l'examen/partis en cours d'épreuve	1
Apprenants non reçus qui se représentent à l'EFA	12



Bravo!

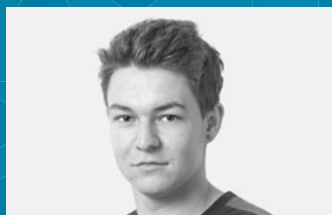
Chers diplômé(e)s, nous vous félicitons de tout cœur! Avec ce diplôme, vous avez franchi un pas important dans votre vie. Pour votre carrière professionnelle, vous avez maintenant une nouvelle carte dans votre jeu: une formation de première qualité.



Sarah Matzenauer 5.5
Burkhalter Technics AG



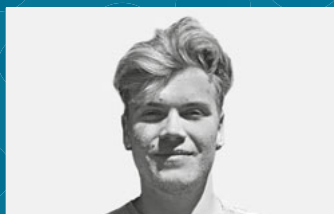
Stefani Tadic 5.5
TZ Stromag



Josua Haltiner 5.5
Kolb Elektro AG



Timo Rütener 5.4
Schultheis-Möckli AG



Dominic Von Ah 5.4
Schultheis-Möckli AG



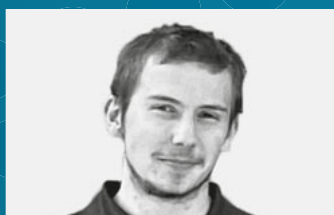
Stefanie Keller 5.4
Elektro Arber AG



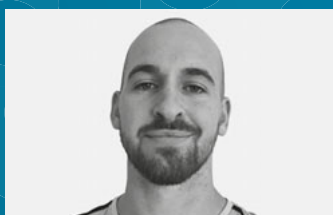
José Miguel Rodriguez Perealla 5.3
Sedelec SA



Jan Stifler 5.3
Caviezel AG



Rafael Gattlen 5.2
TZ Stromag



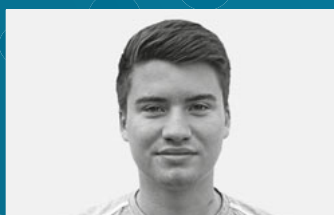
Arnaud Bétemps 5.2
Sedelec SA



Géry Ouk 5.2
Sedelec SA



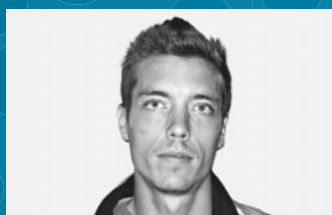
Dinis Viera Palmeirao 5.2
Sedelec SA



Dario Schaufelbühl 5.2
Elektro-Bau AG Rothrist



Lucas Sprenger 5.2
K. Schweizer AG



Jocelyn Modeste 5.1
Sedelec SA



Melvin Guldemann 5.1
Elektro-Bau AG Rothrist

Chaque diplômé(e) ayant obtenu une note moyenne de 5 au moins reçoit un Vreneli en or en souvenir de son temps de formation au sein du Groupe Burkhalter.



David Vabulari 5.1
Elektro-Bau AG Rothrist



Fabio Zosso 5.1
Elektro Siegrist AG



Joshua Kugler 5.1
Elektro Arber AG



Simeon Schlickeiser 5.1
Kolb Elektro AG



Reven Schumacher 5.1
Elektro Gutzwiller AG



Amar Djekhrif 5.0
Burkhalter Technics AG



Simeon Meier 5.0
Burkhalter Technics AG



Julien Norelli 5.0
Burkhalter Technics AG



Jonas Christian Biner 5.0
TZ Stromag



Svenja Theler 5.0
TZ Stromag



Ryan Schenkel 5.0
Oberholzer AG



Loran Ahmad 5.0
Schönholzer AG



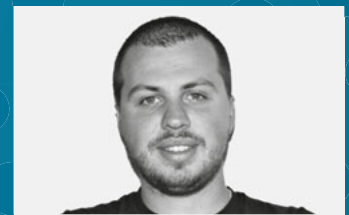
Robel Tesfahannes 5.0
Sedelec SA Lausanne



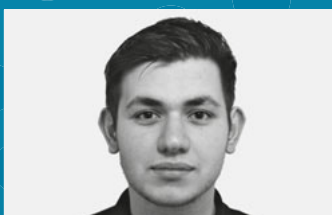
Kilian Verly 5.0
Sedelec SA Lausanne



Dominic Schaller 5.0
Elektro Burkhalter AG Berne



Claudio Meneganti 5.0
Elettro Celio SA



Emir-Kan Demir 5.0
Grichtig & Valterio SA



Tom Seematter 5.0
Schild Elektro AG



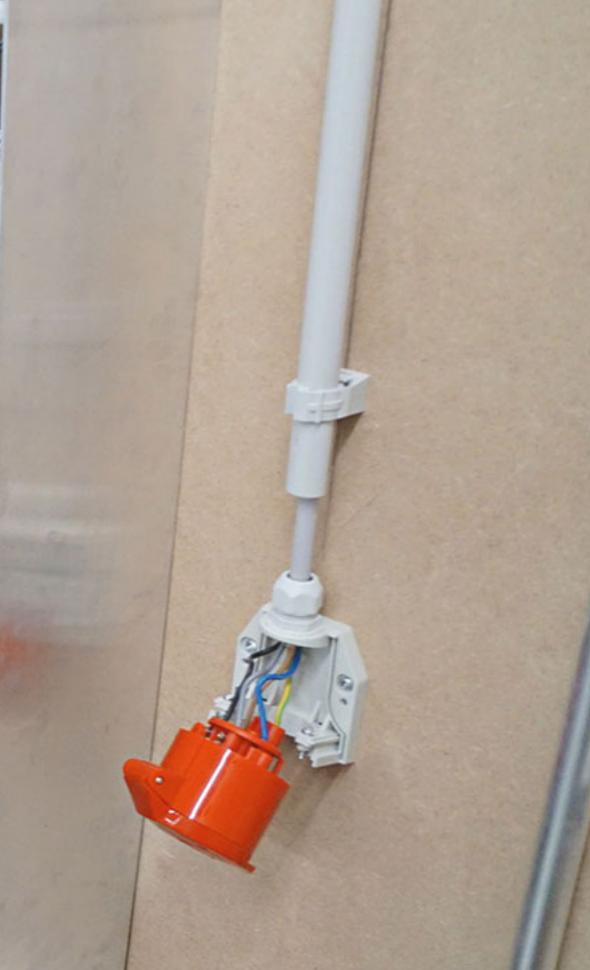
Petar Lukic 5.0
K. Schweizer AG



Bien préparé et détendu à l'EFA grâce à la «Talent Academy»

La «Talent Academy» est le nouveau centre de formation pour les apprenants de Burkhalter Technics AG à Zurich-Altstetten. Les futurs professionnels de l'électrotechnique y sont préparés de façon intensive à leur examen de fin d'apprentissage (EFA) et y trouvent aussi la quiétude nécessaire. Andi Jud et Kurt Wintsch, qui encadrent quelque 65 apprenants, nous expliquent pourquoi cela accroît considérablement les chances de réussite des apprenants.

Durant l'apprentissage, les personnes en formation doivent acquérir de nombreuses connaissances pratiques, notamment pour composer correctement les câblages et installer les circuits à bon escient. Quand on forme des apprenants et que l'on connaît l'agitation qui règne sur les chantiers, on sait qu'il est quasiment impossible de transmettre aux apprenants tout l'éventail des connaissances d'électrotechnique sur le terrain. C'est pourquoi le Groupe Burkhalter s'est doté, en début d'année, d'un grand centre de formation à Zurich-Altstetten où les apprenants peuvent compléter, sans stress, leurs connaissances techniques tout en se détendant un peu.



Le centre de formation en résumé:

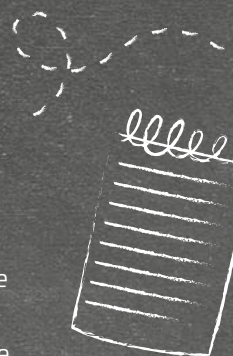
- 200 m² de surface de formation
- Six murs de formation
- Une grande salle de réunion et deux petites
- Différents tableaux de mesure et de panne
- Huit chariots entièrement équipés
- Cuisine avec machine à café, réfrigérateur et micro-ondes
- Coin salon pour se détendre
- Projecteur avec écran
- Installation audio dans toutes les pièces
- Vestiaire pourvu de casiers individuels

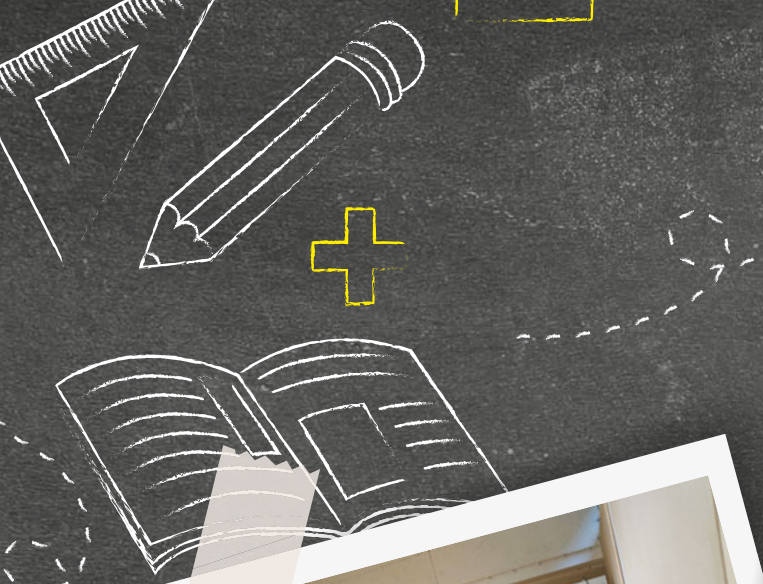


Comblers les déficits

Andi Jud, coordinateur de la formation professionnelle, et Kurt Wintsch, formateur en chef, accompagnent les apprenants tout au long de leur cycle de formation. En tant qu'interlocuteurs, ils répondent à toute question relative à la formation. Au centre de formation, ils analysent les besoins des apprenants au cas par cas et leur indiquent leurs déficits en temps voulu.

Les connaissances techniques qui font défaut y sont transmises dans le calme et sans contrainte de temps. «Loin de l'agitation quotidienne, les jeunes sont plus réceptifs et apprennent de façon plus durable», ajoute Andi Jud. Il est convaincu que les blocs de formation à Zurich-Altstetten renforcent aussi la propre confiance en soi. «Si les apprenants participant à l'EFA se retrouvent dans une situation de stress, ils peuvent se servir de cette confiance pour garder leur calme. Cette confiance, il faut la développer et l'entraîner quotidiennement, car un état d'esprit positif à l'EFA peut faire la différence», affirme Andi Jud.





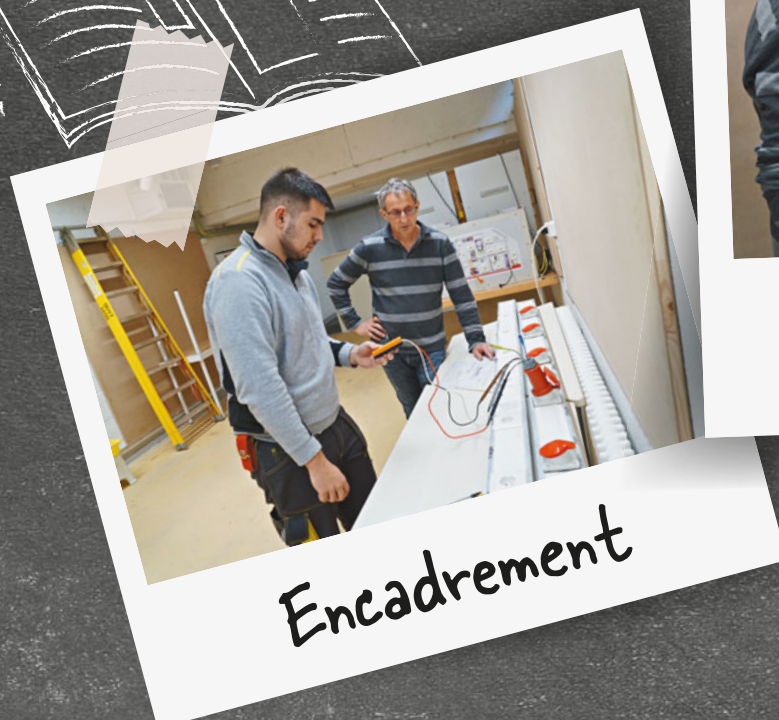
Entraînement

Entraînement au mur de formation

À l'arrière, le centre de formation possède une salle avec des tableaux de formation en bois. Cette salle permet de reproduire des épreuves de l'EFA des années précédentes sous chronomètre. À la fin, l'installation complète est débattue avec un formateur et évaluée de façon critique. Les erreurs sont mises en évidence, examinées de concert et immédiatement corrigées. Kurt Wintsch explique: «Nous créons des conditions cadres idéales pour que les apprenants puissent se préparer à l'EFA. Il est permis ici de faire des erreurs et de poser des questions. De telles erreurs à l'EFA pourraient avoir des conséquences fatales.»

Un encadrement intensif porte ses fruits

Le centre de formation est très apprécié des apprenants, qui s'y rendent dès lors en nombre. Au final, l'engagement porte ses fruits pour les deux parties: les apprenants se préparent aux mieux et se rendent confiants à l'EFA. S'ils réussissent l'examen, idéalement, l'entreprise gagne des professionnels qu'elle aimerait garder dans ses rangs à long terme. Autre avantage: le centre de formation suscite aussi des réactions positives chez les jeunes à la recherche d'une place d'apprentissage et leurs parents. Toutes les entreprises d'électrotechnique ne peuvent pas offrir un tel niveau d'encadrement tout au long de l'apprentissage.



Encadrement





Examen



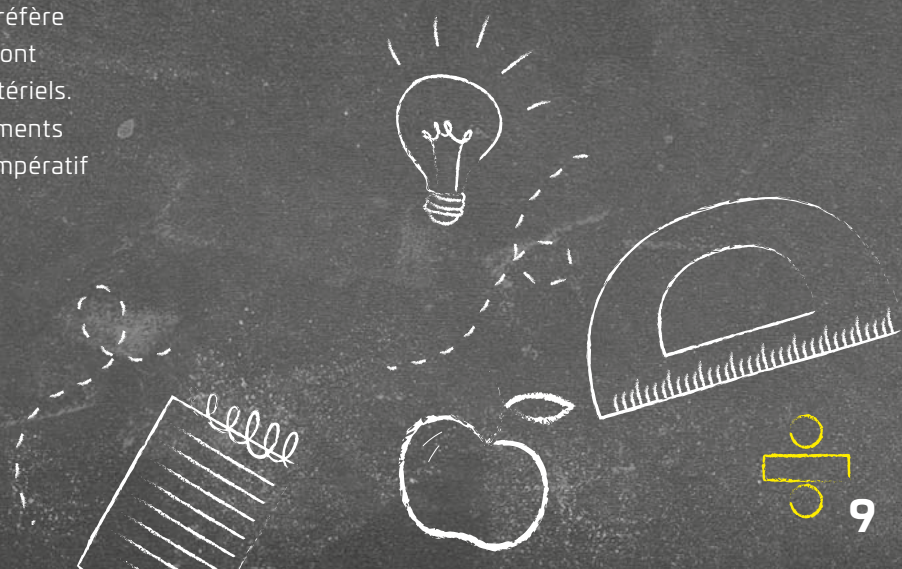
Détente

Examen oral

En salle de réunion, les deux formateurs simulent les examens oraux. Pour ce faire, ils montrent aux apprenants divers ustensiles employés en électrotechnique. Bien sûr, ils présentent aussi des objets curieux que les apprenants n'ont pas eu l'occasion de voir. Kurt Wintsch sourit: «Je ne le prends pas personnellement quand les apprenants ne me fournissent pas une seule réponse correcte. Je préfère qu'ils comprennent le plus tôt possible qu'ils ont du retard à combler en connaissance des matériels. Ce qui importe, ce sont les propres enseignements et la prise de conscience qu'il y a un besoin impératif d'approfondir.»

Une place pour la détente

Le centre de formation est aussi ouvert aux apprenants durant leur temps libre et le week-end. L'utilisation des locaux est basée sur la confiance et le respect mutuels. Dès le départ, les deux formateurs ont tenu à ce que l'on accorde suffisamment de place à la détente. Andi Jud: «Quand un cerveau est confronté tous les jours à des installations complexes, il a besoin aussi d'une pause de temps à autre. C'est pourquoi nous avons aménagé un confortable coin salon et une petite cuisine avec bistrot. Chacun peut s'y servir du café et des boissons et – si nécessaire – y piquer un somme.»





Les examens de fin d'apprentissage malgré le coronavirus

Pour les apprenants de K. Schweizer AG, les examens théoriques et pratiques à la fin du cycle de formation sont le dernier obstacle avant d'entrer dans la vie active comme professionnels de l'électrotechnique. Normalement, les processus de préparation aux examens de fin d'apprentissage (EFA) suivent une routine éprouvée. Les choses sont un peu différentes en 2020, année du coronavirus. C'est une très bonne chose que les 13 apprenants de K. Schweizer AG aient pu se préparer à l'EFA en mai, malgré le confinement et les règles de distanciation. Martin Koch, formateur chez K. Schweizer AG, nous parle des défis qu'il a fallu relever dans un tel contexte.





Climat d'incertitude

Jusqu'au déclenchement de la pandémie, des formations avaient lieu une fois par semaine depuis septembre pour préparer les apprenants aux examens écrits. Mais tout a dû être arrêté en avril. «L'annulation des examens écrits a été une bonne chose pour les uns, pour d'autres, non», estime Martin Koch. Une grande incertitude s'est installée. Normalement, nous aurions déjà commencé en novembre 2019 avec une formation interne hebdomadaire (théorie) et à partir de mars, dans la foulée, avec les cours de préparation pratiques à l'EFA. «Comme, pendant tout un temps, personne n'a su exactement si – et dans quelles conditions – les examens auraient lieu en mai, nous avons eu de la peine à organiser les préparations», reconnaît Martin Koch.

Mentalité pragmatique requise

Quand nous avons appris que l'EFA aurait lieu sous la forme d'exercices pratiques, il a fallu trouver des moyens et des solutions pour assurer la préparation pratique de six futurs installateurs-électriciens, six électriciens de montage et un planificateur électricien dans les délais les plus brefs. Nous ne disposons que de cinq murs d'exercice. Grâce à l'expérience et à la mentalité pragmatique des formateurs, une solution a rapidement été trouvée.

Une fois le nouveau cadre créé, la nervosité palpable a cédé la place à un nouvel optimisme. Pour autant, les 13 apprenants n'ont pas eu plus de temps pour se préparer aux examens à la maison: il était en effet difficile de faire les exercices pratiques à domicile. Il a donc fallu tirer le meilleur parti possible des cinq boîtes.

Mesures d'hygiène et distanciation à l'EFA

Les EFA ont eu lieu entre le 4 et le 29 mai 2020 dans les locaux de la VBEI (Verband der Basler Elektroinstallationsfirmen), dans le respect des mesures d'hygiène définies par la Confédération. Comme chaque candidat faisait ses installations sur son propre mur, la distanciation a été respectée. La VBEI s'est chargée de tout le reste sur place. «Les feedback montrent que la semaine de préparation a été très utile et précieuse», résume Martin Koch.

La fête de l'EFA organisée par l'association a malheureusement dû être annulée. Il y aura néanmoins une petite fête pour les diplômé(e)s. Histoire qu'ils puissent se remémorer les années de formation tout en marquant l'avenir. Le Groupe Burkhalter félicite les candidats bâlois reçus à l'EFA. Il souhaite plein succès aux futurs professionnels pour la suite de leur carrière.

Des conseils utiles pour ta lettre de candidature

Quand on cherche une place d'apprentissage, il faut poser sa candidature. Sabrina Brunner sait ce qui est important en la matière. En tant que responsable du personnel de Burkhalter Technics AG, elle voit passer chaque année des centaines de dossiers. Elle nous livre ses conseils pour une candidature optimale.





Qu'est-ce qui fait une candidature convaincante? Pour Sabrina Brunner, responsable Administration du personnel de Burkhalter Technics AG, la réponse est claire: «Tout jeune qui souhaite poser sa candidature chez nous pour un stage d'orientation ou une place d'apprentissage doit absolument prendre le temps nécessaire et écrire sa lettre en personne.» Nous ne cherchons pas la candidature parfaite: «Quand un dossier est parfait de A à Z, je me demande d'abord qui l'a rédigé. Il ne faut pas confier cela aux parents ou à d'autres personnes. Ce ne sont pas les parents que nous voulons engager, mais le candidat ou la candidate.» L'une ou l'autre faute d'orthographe est autorisée, même s'il vaut mieux ne pas les multiplier bien sûr. Sabrina Brunner conseille dès lors de montrer le dossier à un formateur par exemple avant de l'envoyer.

Un bon dossier de candidature pour un stage d'orientation ou une place d'apprentissage doit contenir les éléments suivants:

- un curriculum vitae chronologique avec une photo actuelle et les noms de personnes de référence;
- une lettre de motivation dans laquelle tu te présentes et expliques pourquoi tu souhaites apprendre tel métier dans telle entreprise;
- tous les diplômes scolaires du secondaire (de la 7^e à la 9^e);

– les résultats des tests d'aptitude (Multicheck, Stellwerk, etc.)

Autres conseils d'une professionnelle

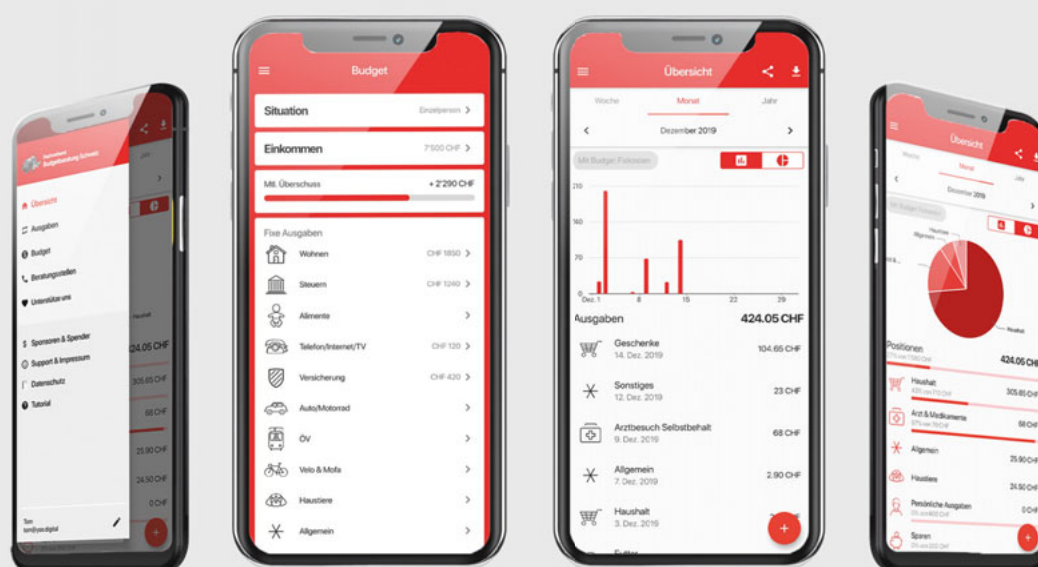
La lettre de candidature doit faire référence à l'entreprise. Il est généralement possible de trouver des informations sur l'entreprise sur son site Web ou sur des réseaux sociaux tels que Yousty, Facebook ou LinkedIn. En s'informant sur son entreprise de prédilection, on parvient aussi à mieux comprendre comment elle fonctionne et à déterminer si on aimerait y travailler. Si tel est le cas, il faut absolument le mentionner dans la lettre de candidature («J'aimerais travailler chez vous, parce que...»). Il faut aussi mentionner ses points forts dans la lettre. Les aptitudes personnelles suscitent aussi la sympathie. L'important est de toujours dire la vérité, car les exagérations sont mal perçues. Le fait de mettre en évidence pourquoi on s'intéresse particulièrement au métier confère une touche finale à la lettre.

Sabrina Brunner livre une dernière réflexion: «Le contenu et la touche personnelle sont plus importants à mes yeux qu'une lettre parfaitement rédigée sans une faute d'orthographe. Songez-y: pour une bonne candidature, il faut se donner du temps et montrer sa personnalité dans le dossier.»

Gérer son argent, cela s'apprend.

Il arrive que l'on soit à court d'argent bien avant la fin du mois! Une situation que beaucoup de jeunes connaissent. Le risque d'endettement des 18 à 25 ans reste alarmant. La récente étude «Radar 2019 – L'endettement en Suisse» d'Intrum AG le démontre.

Source: <https://www.intrum.ch/fr/solutions-entreprises/etudes-evenements/radar/radar/>



1

Contrôle des dépenses

À l'aide d'une liste, vérifie quelles sont tes dépenses mensuelles (des frais de portable aux frais alimentaires). Tu verras exactement à quoi tu dépenses ton argent et quels sont les postes les plus lourds. Il faut toujours garder suffisamment d'argent pour les frais récurrents importants comme le loyer et l'alimentation. On peut aussi épargner pour de nombreuses dépenses. Le choix d'un contrat de portable moins cher ou la résiliation d'un abonnement de streaming peut déjà aider à réduire les dépenses et la pression sur le budget.

2

Mieux vaut manger chez soi que hors foyer

Boire son café à la maison ou l'emporter pour le boire en chemin. Se préparer un lunch avec un sandwich et une bouteille d'eau. Toutes ces mesures peuvent t'aider à faire des économies sur des «petites choses» comme le Red Bull.

Mais pourquoi les jeunes s'endettent-ils? Cela s'explique notamment par un manque de perspectives de vie ou une vision erronée des choses. Les jeunes se définissent souvent à travers la consommation et essaient de se créer une identité par produits interposés. Même si on a l'impression que les jeunes endettés profitent de la vie, ils sont aussi tenaillés par un grand sentiment de culpabilité. La consommation n'est pas l'expression d'une vie sans soucis. Elle peut en revanche devenir très vite une lourde charge. La plupart des jeunes ont en effet de plus en plus de peine à accepter leurs erreurs à mesure que leur endettement s'accroît. Ils entrent souvent dans une spirale dangereuse aux conséquences négatives.

La pression du groupe comme indicateur

La pression du groupe est également un danger pour les jeunes. Il arrive même que les plus de 18 ans souscrivent des crédits pour partir en vacances avec des amis ou pour prendre une voiture en leasing. Ils pensent devoir acheter les mêmes choses que leurs amis et dépensent pour ce faire de l'argent qu'ils n'ont pas.

Mentalité «je le veux aussi»

Le phénomène est renforcé par les réseaux sociaux. Ces derniers alimentent grandement les comportements de consommation. La mentalité «je le veux aussi», Svenja connaît: «Si, aujourd'hui, on n'a pas le dernier smartphone, les photos de vacances les plus cools ou les dernières chaussures à la mode, on n'est personne!». Assistante dentaire, Svenja a vécu pendant des années la folie de la consommation sur Inter-

net, en utilisant plusieurs cartes de crédit. Autrement dit, de l'argent qui ne lui appartenait pas.

Svenja n'a pris conscience du problème que lorsque ses dettes ont atteint la barre des 25 000 francs. Elle est parvenue à s'extraire de ses difficultés avec l'aide d'un conseiller en matière de dettes. Son conseil aux jeunes: «Quand on achète sur Internet à crédit ou au moyen de cartes de crédit, mieux vaut prendre conscience du problème et se dire que les choses ne s'amélioreront pas le mois prochain. Car c'est comme cela que l'engrenage se met en marche. C'est un cercle vicieux empirant sans cesse et qui peut vous poursuivre au-delà de la trentaine.»

Une chose encore: ne te laisse pas éblouir

Tout ce qui brille n'est pas or. Parader sur TikTok et Snapchat avec des produits de luxe, des voitures de sport et les derniers gadgets? Montrer ce que l'on possède? Ne te laisse pas éblouir. La réalité est souvent tout autre. Tu trouveras des infos complémentaires sur les problèmes d'argent sur le site www.schulden.ch.

Quelques conseils pour bien gérer ton argent

Les jeunes sont nombreux à ne pas savoir gérer leur budget. Pour éviter que cela ne t'arrive, voici quatre conseils simples pour gérer ton argent:

3

Régler ses dettes le plus vite possible

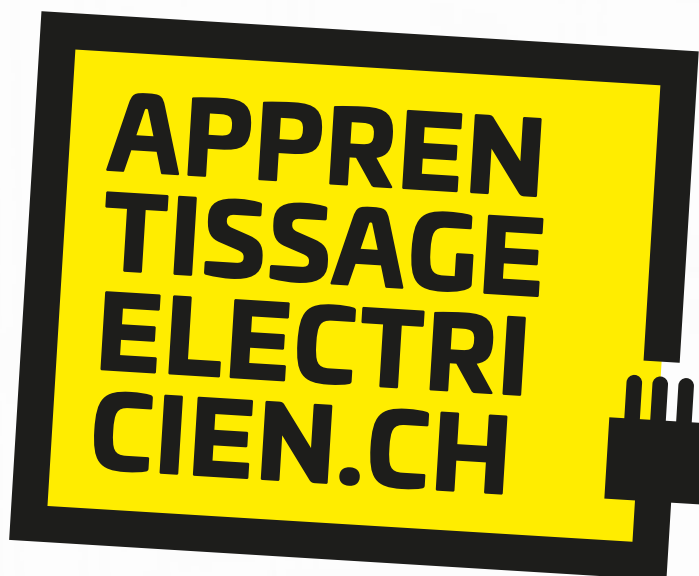
Si tu as des dettes, essaie de les rembourser au plus vite. Payer des intérêts, c'est «perdre de l'argent». N'oublie jamais: ne dépense pas bêtement de l'argent que tu ne possèdes pas. Les cartes de crédit sont utiles, mais cet argent est celui de l'émetteur. Et il te soumet toujours le décompte à la fin du mois.

4

Utilise l'appli «BudgetCH»

Si l'on veut pouvoir garder ses finances sous contrôle, il faut connaître en permanence l'état de ses dépenses et de ses recettes et savoir ce qui génère des coûts et à combien se monte chaque source de revenus. Dresser sans cesse un bilan permet d'éviter de voir les dépenses dépasser les recettes. L'appli «BudgetCH» détecte tout dérapage budgétaire. Il suffit d'y entrer ses recettes et ses dépenses.

Tu aimerais apprendre un métier de l'univers de l'électrotechnique?



Alors, tu es à la bonne adresse! Nous t'offrons:

- chaque année, plus de 150 places d'apprentissage dans tous les domaines de l'électrotechnique;
- dans le cadre d'un stage d'orientation, nous te donnons l'opportunité de t'assurer que le métier que tu rêves d'exercer correspond à tes aspirations;
- une formation porteuse d'avenir, car quasiment plus rien ne fonctionne sans électricité dans le monde actuel;
- une semaine de travail de 40 heures;
- l'accès à un savoir-faire étendu, par le biais de formations initiales et complémentaires et d'expériences pratiques;
- des formateurs qui t'accompagneront tout au long de ton apprentissage;
- des «camps» d'apprentissage organisés et spécifiques à l'entreprise ainsi que des cours de préparation à l'examen de fin d'apprentissage;
- un réseau de quelque 700 apprenants dans près de 50 sociétés.

Nous sommes présents sur plus d'une centaine de sites dans toute la Suisse, et sûrement dans ta région. Encourage tes proches, amis ou connaissances à postuler à l'une des places d'apprentissage proposées dans les sociétés de notre Groupe.

Pour plus d'informations: www.apprentissageelectricien.ch